

Participació en l'acte del Dia Internacional de l'Educació

Celebrat a Lleida el 24 de gener de 2019.



La Societat Catalana de Pedagogia ha participat en l'acte del Dia Internacional de l'Educació amb altres entitats: el Moviment d'Innovació Educativa (MIE) de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya (FMRPC), el Col·legi de Pedagogs de Catalunya (COPEC), el Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya (COPC) i el Col·legi d'Educaadores i Educadors Socials de Catalunya (CEESC).

Com a societat científica ha presentat l'educació com a assumpte social que afecta a tota la societat en tant que educable i educada i que és competència de tots: família, escola, mitjans de comunicació i també de la gent del carrer. Per això tindrà sentit difondre per tots els mitjans, un dia l'any, el valor de l'educació. La pedagogia com a ciència nuclear de les ciències de l'educació aporta coneixement integrat, elabora criteris, propostes i instruments que s'han de demostrar en la pràctica empírica amb les aportacions d'una innovació participativa. Aquest és el camí de transformació progressiva de l'educació.

En paraules de Martí Teixidó, la pedagogia és punt de confluència de la xarxa d'educadors i docents que actuen, d'infants i famílies, d'altres receptors i participants, i de l'Administració que fa l'ordenació educativa en comú. La política ha d'escoltar la pedagogia per prendre decisions; els docents i educadors han d'actuar amb pedagogia científica i art personal, i els ciutadans ho han de comprendre, i, per això, avui cal una pedagogia familiar, atès que l'educació no es transmet suficientment per tradició.

En educació cal articular la gran participació amb una direcció pedagògica clara, semblantment com veiem en els castells humans tan representatius de Catalunya: tots a fer pinya a la base, castellers forts i àgils amb tècnica als pilars i un director/a que amb visió de conjunt en garanteix l'eficàcia.

La pedagogia científica s'inicia amb Iohannes Amos Comenius que tracta (en llatí) de la *eruditio*, traduïble com a 'instrucció' o 'ensenyament'. Afirmar que el que s'ensenyava i s'aprèn ha de ser útil a la vida, cal evitar que a destemps vegem que ignorem el que és necessari perquè vàrem aprendre el que no ho és. Afirmar que amb l'ensenyament s'ha de desenvolupar la intel·ligència per a la saviesa, el llenguatge per a l'eloqüència i les mans per a executar amb habilitat (*Orbis sensualium pictus*, 1658). Una visió de l'ensenyament-educació ben actual, avui expressada amb currículum competencial i assoliment de competències.